

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька» за 2019 год

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное название организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Яблонька».

Сокращенное название организации: МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька».

Дата создания МДОУ: 1967 год

Адрес ДОУ: 249010, Калужская область, г. Боровск, ул. Коммунистическая, д.15 А

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 40Л01 № 0001632, регистрационный номер № 174 от 26.07.2016 г.

Учредитель: Администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».

Учредительные документы: Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Яблонька» (новая редакция) от 14.08.2019 г.

Проектная мощность МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька»: 3 группы, 60 мест.

Тип образовательного учреждения (организации): Дошкольное образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы ДОУ: 5 лет

Телефон: 8(48438) 4-42-27

Информационный сайт: super-sad.nubex.ru

Электронная почта: s005@yandex.ru

Руководитель МДОУ: Максимова Светлана Анатольевна.

Территория ДОУ расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, граничит с речной зоной и имеет удобный транспортный подъезд.

2. Эффективность образовательного процесса в ДОУ.

Образовательный процесс в МДОУ планируется и организуется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки.

Расписание занятий составляется с учётом возрастных особенностей детей и нормами СанПиН.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания – 12 часов. Режим работы групп - с 07.00 до 19.00.

Детский сад посещают 60 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 15 детей;
- 1 средняя группа – 21 ребёнок;
- 1 старшая группа – 24 ребёнка;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2019 году ДОО осуществляла реализацию образовательной программы дошкольного образования, содержание которой направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ на конец года выглядят следующим образом:

№	Разделы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	«Речевое развитие»	63 %	20 %	7 %
2.	«Познавательное развитие»	55 %	30 %	15 %
3.	«Физическое развитие»	73 %	21 %	6 %
4.	«Социально-коммуникативное развитие»	45 %	40 %	15 %
5.	«Художественно-эстетическое»	60 %	28 %	12 %

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Высокие и средние результаты показателей качества, являются показателями успешной образовательной работы педагогов. Причинами низкого уровня усвоения программы некоторых детей являются:

- ✓ часто болеющие дети;
- ✓ нерегулярное посещение детьми по различным причинам ДОО;
- ✓ недостаточная индивидуальная работа с детьми.

Необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы, а также усилить контроль за проведением образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса.

Работу по освоению разделов образовательной программы можно считать удовлетворительной.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС и нормами СанПиН.

Режимные моменты, игры, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия в ДОУ способствуют гармоничному развитию личности воспитанников.

Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной компетентности педагогов. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм.

В 2019 г. были проведены педсоветы:

- ✓ Установочный «Готовность к новому учебному году»;
- ✓ «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС»;
- ✓ «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»;
- ✓ «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ».

Консультации:

- ✓ «Проблемы адаптации детей к детскому саду» - воспитатель Лаушкина М. В.;
- ✓ «Изготовление экологической газеты и книжек-малышек на экологическую тему» - воспитатель Смолякова О. А.;
- ✓ «Оформление уголков природы в зимний период» - все воспитатели;
- ✓ «Организация подвижных игр на прогулке зимой» - воспитатель Степанова О. А.;
- ✓ «Зелёный огород на окне» - воспитатель Рудакова Е. В.;
- ✓ «Профилактика простудных заболеваний» - все воспитатели;
- ✓ «Речевые игры для детей раннего возраста» - воспитатель Пономарь М. В.;
- ✓ «Двигательные моменты на занятиях» - воспитатель Жарова А. Н.

В течение года воспитатели проводили различные упражнения, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, речевые и дидактические игры, которые успешно включали на занятия и в индивидуальной работе. В каждой возрастной группе есть картотека игр. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов и тесной взаимосвязи родителей.

Педагогическое взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется традиционными методами - через оформление стендов, беседы, консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ). Вовлечение родителей в образовательный процесс является одной из приоритетных задач. В коррекции планирования работы с родителями помогла анкета «Удовлетворённость родителей работой ДОУ». Благодаря анкете в этом учебном году было выявлено, что родители хорошо владеют информацией об образовательном процессе.

4. Состояние здоровья воспитанников.

Организация воспитательно-образовательной работы в области развития разносторонней личности ребёнка должна быть выстроена без ущерба его здоровью. Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой-педиатром ЦРБ – Людмилой Викторовной Цыбулиной. В ДОУ имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует нормам СанПиН. Питьевой, воздушный, световой режим поддерживаются в норме. Сохранение физического и психического развития детей остаётся одной из главных задач МДОУ. Устойчивому результату по снижению заболеваемости воспитанников группы способствуют следующие направления в работе:

- сбалансированное сезонное меню;
- витаминизация питания (фрукты на второй завтрак);
- информирование родителей о профилактике простудных заболеваний;
- регулярный осмотр воспитанников узкими специалистами поликлиники и медицинской сестрой;
- соблюдение необходимой и достаточной двигательной активности воспитанников в течение дня, которая обеспечивается через утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия в зале и на улице, физкультминутки во время занятий;
- применение закаляющих мероприятий в группе, соответствующих возрасту (водные и воздушные процедуры, топтание на массажных ковриках, массаж тела после дневного сна варежкой, проветривание);
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями содержания воспитанников в группе;
- профилактика заболеваний мерами вакцинации воспитанников.

При поступлении детей в МДОУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья и распределяет их по группам здоровья.

Количественные показатели по группам здоровья воспитанников.

<i>Группы здоровья</i>	<i>Количество детей</i>
1 группа	51
2 группа	8
3 группа	1
4 группа	0

Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в организации деятельности, направленной на снижение заболеваемости воспитанников группы:

- преемственность в работе с медицинскими работниками детской поликлиники;
- скоординированность деятельности медицинского персонала с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы мониторинга физического развития воспитанников;
- наличие системы воспитательно-образовательной работы и комплексно-тематического планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

5. Участие воспитанников, педагогов в конкурсах.

В 2019 году ДОО принимала активное участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах:

- ✚ Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2019» (Участие);
- ✚ Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди поваров образовательных организаций Боровского района «С любовью к детям...» (Участие);
- ✚ Всероссийский фестиваль творчества «Осенний бал» (Победители I степени)
- ✚ Всероссийский конкурс, посвящённый дню защиты животных «Как животных в мире много!» (Призёры III степени);
- ✚ Всероссийский конкурс «Спорт. Здоровье. Физкультура.» (Призёры III степени);
- ✚ Всероссийский конкурс, посвящённый безопасности дорожного движения «Светофор сказал нам ясно: красный свет – идти опасно!» (Победители I степени);
- ✚ Детский всероссийский конкурс рисунков «Спорт – норма жизни!» (Участие);
- ✚ Всероссийский конкурс детского рисунка, коллажа «Мамы лучше нет на свете!» (Участие);
- ✚ Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...» (Призёры III степени);
- ✚ Районный фестиваль «Вифлеемская звезда» (Участие);
- ✚ Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица!» (Призёры III степени);
- ✚ II Всероссийский фестиваль творчества «Вдохновению – салют!» (Победители I степени);
- ✚ Районный конкурс творческих работ «Выборы глазами детей!» (Победители);
- ✚ II Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» (Победители I степени и призёры II степени);
- ✚ Всероссийский фестиваль искусств «Коротая зимний вечер...» (Победители I степени и призёры II степени);
- ✚ Всероссийский конкурс имени Л. С. Выготского (Участие);
- ✚ Общероссийский экологический конкурс «Кормушка для пичужки» (Участие);
- ✚ Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» (Участие);
- ✚ Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность» (Участие);
- ✚ Воспитатели Лаушкина М. В. и Степанова О. А. приняли участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» (Дипломы).

Успехи ДОО стали возможными благодаря совместной работе воспитателей и родителей, повышению квалификации воспитателей через различные формы самообразования, тесному сотрудничеству всех участников образовательного процесса.

6. Кадровый потенциал ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью.

Обеспеченность педагогическими кадрами

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Категория</i>
1.	Лаушкина Маргарита Владимировна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Соответствие
2.	Жарова Анна Николаевна	Воспитатель	Среднее специальное	Нет
3.	Степанова Ольга Александровна	Воспитатель	Высшее	Соответствие
4.	Смолякова Ольга Александровна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Соответствие
5.	Пономарь Марина Викторовна	Воспитатель	Высшее	Нет
6.	Рудакова Елена Викторовна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Нет
7.	Лезина Евгения Олеговна	Музыкальный руководитель	Среднее педагогическое	1 категория

Сведения о других категориях работников

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>
1.	Максимова Светлана Анатольевна	ВРИО заведующего	Высшее педагогическое
2.	Павлова Наталья Николаевна	Завхоз	Среднее специальное
3.	Подшивалова Галина Александровна	Главный бухгалтер	Среднее специальное
4.	Зверева Елена Алексеевна	Повар	Среднее педагогическое
5.	Жаворонкова Светлана Викторовна	Повар	Среднее специальное
6.	Исаева Татьяна Ивановна	Помощник воспитателя	Среднее специальное
7.	Астахова Татьяна Васильевна	Помощник воспитателя	Среднее специальное
8.	Ключёва Оксана Александровна	Помощник воспитателя	Среднее
9.	Подшивалов Владимир Дмитриевич	Сторож	Среднее специальное
10.	Комарова Ольга Васильевна	Сторож	Среднее специальное
11.	Миронов Александр Витальевич	Дворник	Высшее

В 2019 году аттестовались на соответствие занимаемой должности 1 человек:

✓ воспитатель Степанова О. А. (17.12.2019 г.).

Курсы повышения квалификации прошли 10 человек:

✓ «Профессиональные требования к помощнику воспитателя в соответствии с ФГОС дошкольного образования»-16 часов (16.08.19-20.08.19) помощники воспитателей Ключёва О. А., Исаева Т. И., Астахова Т. В.;

✓ «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» - 72 часа (28.10.19-11.11.19) воспитатель Смолякова О. А.

7. Материально-техническая база.

• **Качество учебно-методического обеспечения**

Анализ соответствия оснащения методического обеспечения в группах, выявил недостаточность оснащения необходимым техническим и компьютерным оборудованием, методическими пособиями, наглядным и дидактическим материалами, педагогическими периодическими изданиями. Одной из задач на следующий год является пополнение методической литературой, обеспечение необходимыми техническими средствами, создание видеотеки, создание условий для совместной деятельности педагогов ДОО.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

• **Качество материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения ДОО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

ДООУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2019-2020 г. г.»

В рамках «Плана» были выполнены следующие мероприятия:

- ✓ Произведен косметический ремонт в группах и раздевалках ДО;
- ✓ Покупка и установка гладильного пресса в прачечной;
- ✓ Покупка морозильной камеры для пищеблока;
- ✓ Покупка игрового оборудования
- ✓ Покупка хозяйственных товаров

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории ДОО разбиты цветники и огород.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский пункт – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зал достаточна для реализации образовательных задач. Оформление осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды ДОО. Оборудование оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующим. В 2019 году сделали косметический ремонт всех групп, помещений и капитальный ремонт туалетной комнаты средней группы.

• **Качество безопасного обеспечения**

Для безопасного пребывания детей в ДОО созданы все условия:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон, определитель номера.
3. Организация пропускного режима согласно положению. Имеются домофонные установки на 3 центральных дверях.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители; повысительно-насосная станция.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. В штате детского сада 2 сторожа.

Материально-техническое состояние МДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**8. Показатели деятельности
МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька»**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	детей 60/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	детей 60/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	детей 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	детей 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	детей 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	детей 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	детей 60/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	детей 60/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 2 /29 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 1/14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 1/14 %
1.8.1	Высшая	Человек 0/0%
1.8.2	Первая	Человек 1/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	Человек 3/43 %
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 3/43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3/43 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 7/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	Человек 7/100 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	29,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ВРИО заведующего МДОУ
«Детский сад № 5 «Яблонька» _____ Максимова С. А.